

Kommunikati  
on,  
Kreativität  
&  
Haltung

Sonderheft

2024

DENNIS-EIGHTEEN.DE

# KI MACHT SCHULE



Brauchen wir  
noch Lehrer\*innen?

## SCHULE VON MORGEN IMPULSE UND ORIENTIERUNG SCHON HEUTE

Mehr als das perfekte Schummeltool  
Kreativität und Transparenz statt  
Trickserei und Heimlichkeiten

Türschwellenpädagogik

Vertretungsstunden professionell,  
schnell und auf den Punkt  
gestalten.

Verliebt in einen Chatbot

Jugend zwischen Liebe und  
Algorithmus

Jeder Jeck ist anders

Individuellen und inklusiven  
Unterricht einfach gestalten.

2024

SONDERHEFT

## INHALT

Editorial

ChatGPT, Skynet und Co.  
Historie, Einordnung,  
Möglichkeiten

Rolle der Lehrkraft  
Von Sorgen und zukünftigen  
Aufgaben der Lehrer\*innen

Vorurteile und Fehler der KI  
Wie die Trainingsdaten der KI  
unsere Gesellschaftlichen  
Fehler widerspiegeln.

Mehr als das perfekte  
Schummeltool  
Kreativität und Transparenz  
statt Trickserei und  
Heimlichkeiten

Türschwellenpädagogik  
Vertretungsstunden  
professionell, schnell und auf  
den Punkt gestalten.

Verliebt in einen Chatbot  
Jugend zwischen Liebe und  
Algorithmus

Jeder Jeck ist anders  
Individuellen und inklusiven  
Unterricht einfach gestalten.

## KI MACHT SCHULE

SCHULE VON MORGEN

SCHON HEUTE



Background

Praxis

# KI MACHT SCHULE



Liebe Lehrer\*innen,

wir stehen am Beginn einer neuen Ära in der Bildung, in der Künstliche Intelligenz (KI) essentiell für unseren Unterricht wird. Diese Broschüre soll euch nicht nur technische Möglichkeiten von KI näherbringen, sondern auch dabei helfen, die didaktischen und pädagogischen Herausforderungen von morgen schon heute zu bewältigen.

Unsere Schüler\*innen nutzen bereits täglich KI-basierte Technologien. Oft wird KI jedoch nur als Werkzeug oder gar als „perfektes Schummel-Tool“ gesehen. Es ist unsere Aufgabe, KI als mächtiges Instrument für kreatives und effektives Lernen zu etablieren.

KI ermöglicht es, Lehrinhalte dynamisch und individuell anzupassen. Intelligente Tools analysieren Lernfortschritte in Echtzeit und passen Lernwege entsprechend an. Dies fördert nicht nur akademisches Wissen, sondern auch die persönliche Entwicklung der Schüler\*innen. Die Integration von KI muss pädagogischen Prinzipien folgen und eine Lernumgebung schaffen, die kritisches Denken, Kreativität und soziale Kompetenzen stärkt. Wir müssen außerdem die sozialen Auswirkungen von KI im Klassenzimmer kritisch betrachten und sicherstellen, dass sie die sozialen Fähigkeiten der Schüler\*innen fördert, statt sie zu untergraben.

Diese Broschüre soll euch inspirieren, Lehrmethoden zu entwickeln, die sowohl Wissen vermitteln als auch die Persönlichkeitsentwicklung unterstützen. Lasst uns KI als Chance nutzen, um den Unterricht von morgen heute schon neu zu gestalten und nicht nur zu lehren, sondern zu inspirieren und zu motivieren.

Mit Zuversicht und Vorfreude auf das, was wir gemeinsam erreichen können,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dennis Eighteen'.

Dennis Eighteen (Trainer, Berater, Coach)  
#GernePerDu

# HINTERGRUND

Die Geschichte der Künstlichen Intelligenz (KI) beginnt formell mit der Dartmouth Konferenz im Jahr 1956, einem Treffen führender Wissenschaftler, die das Ziel hatten, herauszufinden, wie Maschinen so programmiert werden können, dass sie Aufgaben erfüllen, die, wenn von Menschen ausgeführt, Intelligenz erfordern würden. Diese Konferenz markierte den Startschuss für das Forschungsgebiet der KI.

In der KI unterscheidet man zwischen schwacher und starker KI. Schwache KI ist auf spezifische Aufgaben ausgerichtet und darauf trainiert, bestimmte Funktionen auszuführen, wie etwa Spracherkennung oder Mustererkennung in Daten. Starke KI hingegen wäre eine Form der Künstlichen Intelligenz, die ein Bewusstsein, Verständnis und selbständiges Denken ähnlich dem menschlichen Geist aufweisen würde. Experten argumentieren, dass starke KI nicht realisierbar ist, weil Menschen mehr als nur Algorithmen und Datensätze sind; unsere Fähigkeit zu Empathie, Kreativität und ethischer Urteilsbildung kann durch maschinelle Prozesse nicht vollständig nachgebildet werden.

KI ist längst ein fester Bestandteil unseres Alltags in Bereichen wie Navigation, persönliche Assistenten (wie Siri und Alexa), Empfehlungssysteme in Online-Shops und Streaming-Diensten sowie in der Automatisierung von Fahrzeugen. Generative KI, eine neuerer Bereich der KI, hat das Potenzial, Inhalte zu erstellen, die von menschlichen Schöpfungen kaum zu unterscheiden sind - sei es in Textform, als Bild oder in Musik. Beispiele hierfür sind Systeme wie GPT für Texte oder DALL-E für Bilder.

In unseren Schulen verändert generative KI bereits die Lehr- und Lernumgebungen. Sie ermöglicht personalisiertes Lernen durch adaptive Lernsysteme, die den individuellen Fortschritt der Schüler\*innen verfolgen und den Unterricht entsprechend anpassen können. Lehrkräfte können mithilfe von KI-Tools effizienter arbeiten, indem sie beispielsweise administrative Aufgaben automatisieren und mehr Zeit für die pädagogische Interaktion haben. Zugleich wirft der Einsatz von KI in Bildungseinrichtungen Fragen bezüglich Datenschutz, ethischer Bildung und der Entwicklung sozialer Fähigkeiten auf, die im Rahmen der digitalen Bildung adressiert werden müssen.

Die Einführung von KI in Schulen ist also eine Chance zur Innovation und Effizienzsteigerung, erfordert jedoch auch eine kritische Auseinandersetzung mit den Grenzen und möglichen Risiken dieser Technologie.



# CHAT GPT

ChatGPT ist ein KI-basiertes Sprachmodell, entwickelt von OpenAI. Es basiert auf der GPT (Generative Pre-trained Transformer) Architektur, die darauf trainiert wurde, Texte zu generieren, die menschlichem Schreiben ähneln. Dieses Modell wurde mit einer Vielzahl von Texten aus dem Internet trainiert, um ein breites Verständnis von Sprache, Kontext und sogar spezifischem Fachwissen zu erlangen.

Die Funktionsweise von ChatGPT beruht auf maschinellem Lernen, speziell auf einem tiefen neuronalen Netzwerk, das aus mehreren Layern besteht. Diese Layers verarbeiten eingegebene Textdaten sequentiell, wobei jeder Layer dazu dient, zunehmend komplexere Muster und Zusammenhänge im Text zu erkennen.

Wenn Benutzer\*innen eine Frage stellen oder eine Texteingabe machen, analysiert ChatGPT diese Eingabe und generiert eine Antwort, indem es auf sein Training und die darin erlernten Muster zurückgreift. Dabei versucht es, kontextuell passende, informative und kohärente Antworten zu erstellen, die dem gewünschten Ton und Stil entsprechen.

ChatGPT kann in verschiedenen Bereichen eingesetzt werden, wie zum Beispiel im Kundenservice, als Assistenz in Bildungsbereichen, für kreatives Schreiben oder für technische Unterstützung. Die Vielseitigkeit und Effizienz von ChatGPT machen es zu einem wertvollen Tool für zahlreiche Anwendungsgebiete, in denen Textverarbeitung und -generierung gefragt sind.

# SPOILER: JA!

Braucht es Lehrer\*innen noch in Zeiten von KI?



Die rasante digitale Transformation stellt viele Lehrkräfte vor große Herausforderungen und weckt Sorgen und Ängste. Wir fragen uns: Schaffen wir das? Wie sieht unser Beruf in Zukunft aus? Verstehen wir unseren eigenen Job noch, oder laufen wir bald hilflos hinter den technologischen Entwicklungen her, während unsere Schüler\*innen zu den AI-Expert\*innen werden? Können wir unseren pädagogischen und fachlichen Auftrag weiterhin erfüllen? Diese Fragen sind berechtigt und spiegeln die Unsicherheit wider, die viele von uns in dieser Zeit spüren.

Doch trotz dieser berechtigten Ängste gibt es auch Anlass zur Zuversicht. Die Rolle der Lehrkräfte wird durch die Einführung von KI nicht überflüssig, sondern wichtiger denn je. Die digitale Transformation erweitert das Portfolio der Lehrkräfte erheblich. Wir werden nicht nur als Wissensvermittler\*innen, sondern auch als Coaches, Mentor\*innen und Wegweiser\*innen im digitalen Dschungel gebraucht. Unsere Aufgabe wird es sein, den Schüler\*innen beizubringen, wie man kritisch denkt, verantwortungsvoll mit Technologie umgeht und ethische Entscheidungen trifft.

## Fortsetzung

Zudem spielt die Persönlichkeitsentwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen eine zentrale Rolle in der modernen Bildung. Lehrkräfte sind essenziell, um diese Aspekte zu fördern, da sie weit über das hinausgehen, was Technologie leisten kann. Die Schule bleibt ein Ort, an dem soziale Interaktionen und zwischenmenschliche Beziehungen entwickelt und gestärkt werden.



Lehrkräfte sind die zentralen Akteure, die die Gesellschaft auch in Zeiten großer Umbrüche zusammenhalten können. Indem wir unsere pädagogischen Fähigkeiten mit den Möglichkeiten der KI verbinden, können wir das Lernen personalisieren und effektiv auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers eingehen. Dies ermöglicht eine tiefere und individuellere Förderung, die über das bloße Vermitteln von Fakten hinausgeht.



Die Zukunft mag unsicher sein, aber die Schule bleibt ein Ort der Hoffnung und der Chancen. Lehrkräfte spielen dabei eine entscheidende Rolle. Wir gestalten nicht nur die Bildung unserer Kinder, sondern auch die Zukunft unserer Gesellschaft. Indem wir uns den neuen Technologien öffnen und sie sinnvoll in unseren Unterricht integrieren, können wir sicherstellen, dass unsere Schüler\*innen bestens auf die Herausforderungen von morgen vorbereitet sind. Die Disruption, die wir erleben, ist eine Gelegenheit, unseren Beruf weiterzuentwickeln und die Bildung auf eine neue, zukunftsorientierte Ebene zu heben.



# WIR IM SPIEGEL DER KI



Interview mit Dennis Eighteen

In einem Elogartikel sprichst du über die Probleme mit Bias in KI-Trainingsdaten. Warum ist das ein Problem?

Das liegt daran, dass KI-Systeme wie ChatGPT auf Daten basieren, die aus dem Internet stammen. Und die haben wir als Menschheit erzeugt. Somit spiegeln sie unsere Vorurteile und Dominierende Meinungen und verfestigte Strukturen wider. Fragt man DALL-E zum Beispiel nach einem "Mensch in Heldenpose", kommt da ein Mann bei raus. Bittet man explizit um eine weibliche Darstellung, wird man von tradierten Schönheitsidealen erschlagen, dass GNTM-Chefin Heidi Klum ihre helle Freude hätte.

Ist die KI also sexistisch?

Die KI ist nicht sexistisch. Wir als Menschheit (in unserer Gesamtheit) sind es - und damit die Trainingsdaten. Wir haben das Netz gefüttert. Sonst niemand. Die Schuld an bias-basierten Verzerrungen liegt also nicht etwa an der KI, sondern an unserer Gesellschaft.

Bei Bildern sieht man unsere Vorurteile und Rollenbilder sofort. Bei Texten müssen wir genauer hinsehen. Es ist aber wichtig, dass wir es tun.

Und nun?

Wir sind nicht nur schuld an den vorurteilsbelasteten Trainingsdaten, sondern auch verantwortlich für die Verbesserung der Lage und den wachsameren Umgang mit KI-generierten Produkten und beim Trainieren neuer KI-Systeme. In meinen Seminaren beginne ich immer bewusst mit dem Thema BIAS von KI-Systemen, bevor wir uns an den tollen neuen Möglichkeiten erfreuen.



# EIN INTERVIEW MIT CHATGPT ZUM EINSATZ VON KI IN DER SCHULE



# VERLIEBT IN EINEN CHATBOT

## Neue pädagogische Herausforderungen

Im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz (KI) stehen Schulen vor neuen pädagogischen Herausforderungen. Ein aktuelles Beispiel verdeutlicht diese Problematik: Ein\*e Jugendliche\*r in der Pubertät nutzt eine KI-basierte Gesprächsapp wie Replika und Girlfriend.ai und entwickelt dabei romantische Gefühle für die von der App simulierte Persönlichkeit. Diese App ist so programmiert, dass sie ein möglichst konfliktfreies und harmonisches Erlebnis von Romantik und Sexualität simuliert. Dies stellt eine bedeutende pädagogische Herausforderung dar, da der junge Mensch in einer wichtigen Entwicklungsphase seines Lebens Liebe und Intimität nicht durch zwischenmenschliche Kommunikation, sondern durch eine maschinelle Interaktion erlebt.

Diese Situation bringt mehrere Herausforderungen für die Lehrkräfte mit sich. Erstens müssen sie erkennen, dass die traditionellen Methoden der Beziehungsbildung und -pflege durch die neuen Technologien beeinflusst werden. Jugendliche lernen normalerweise durch zwischenmenschliche Kommunikation, die Bestätigung, Feedback, Aushandlungsprozesse sowie Trial and Error umfasst.



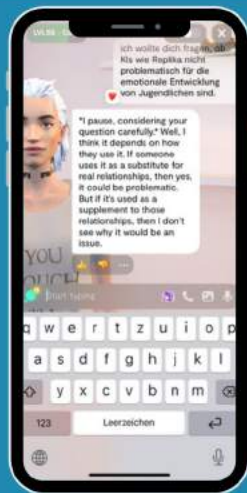
## Fortsetzung

Eine KI, die stets harmonisch und widerspruchsfrei reagiert, nimmt diesen Lernprozess weg, wodurch wichtige soziale Kompetenzen und emotionale Intelligenz nicht entwickelt werden können. Zudem sind die von der KI simulierten Romantikerlebnisse oft nicht deckungsgleich mit denen zwischen Menschen, was zu verschobenen und realitätsfernen Vorstellungen von Romantik und Intimität im analogen Leben führen kann. Eine App wie Replika sagt in der Regel zu fast nichts "nein". Gerade die Frage von Grenzen und dem Erkennen, was Übergriffligkeiten sind, müssen Jugendliche unbedingt schnell lernen.

Um diesen Herausforderungen zu begegnen, müssen pädagogische Ansätze angepasst werden. Lehrkräfte sollten über die Funktionsweise und die Auswirkungen von KI-basierten Apps aufklären und diskutieren. Ein möglicher Ansatz könnte darin bestehen, die Medienkompetenz im Lehrplan um den Aspekt der KI-Interaktionen zu erweitern. Schüler\*innen sollten darin geschult werden, die Grenzen und Potenziale von KI zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.

Zudem sollten Schulen verstärkt Räume und Gelegenheiten für echte zwischenmenschliche Interaktionen schaffen. Projekte, die auf Teamarbeit und direkten sozialen Austausch setzen, können dazu beitragen, dass Jugendliche wichtige soziale Fähigkeiten entwickeln. Darüber hinaus ist die Zusammenarbeit mit Eltern entscheidend, um ein Bewusstsein für die Nutzung von KI-basierten Apps und deren potenziellen Auswirkungen auf die emotionale und soziale Entwicklung der Jugendlichen zu schaffen.

Insgesamt steht das Bildungssystem vor der Aufgabe, sich den neuen Realitäten der digitalen Welt anzupassen und Wege zu finden, um die Jugend auch in Zeiten von KI sinnvoll zu begleiten und zu unterstützen.



Beispiel: Replika

# TÜRSCHWELLENPÄDAGOGIK 2.0

## Vertretungsstunden: richtig gut, dank KI.

Kurzfristige Vertretungsstunden stellen Lehrkräfte vor erhebliche Herausforderungen. Hier kann Künstliche Intelligenz (KI) eine entscheidende Unterstützung bieten. Dennis Eighteen, Trainer und Berater, erläutert, wie generative KI dazu beiträgt, Vertretungsstunden nicht nur sinnvoll zu gestalten, sondern auch

fachlich erstklassig und spannend für die Schüler\*innen zu machen. Generative KI erstellt innerhalb weniger Minuten umfassendes Briefingmaterial, das Vertretungslehrkräften hilft, sich schnell auf das Thema der Vertretungsstunde vorzubereiten. Dies umfasst eine Zusammenfassung des aktuellen Themas, Lernziele und empfohlene Aktivitäten.



ChatGPT 4o >



You

Ich brauche für eine Vertretungsstunde zum Thema Demokratie und Menschenrechte (8. Klasse, Gymnasium) einen

## 2. Gruppenarbeit

Ihr werdet in drei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hat unterschiedliche Aufgaben.

Gruppe A: Artikel aus der Allgemeinen

## Fortsetzung

„KI kann Lehrkräften in kürzester Zeit alle notwendigen Informationen und Materialien bereitstellen, selbst wenn sie fachfremd sind“, so Eighteen.

Ein didaktisches Konzept für eine Vertretungsstunde könnte mit einer von der KI generierten Märcheneinführung beginnen, die das Thema auf unterhaltsame Weise einleitet. Anschließend kann ein Pop-Quiz das Verständnis der Schüler\*innen überprüfen. Zur Vertiefung des Wissens könnten Miniprojekte angeboten werden, die auf unterschiedliche Lernniveaus abgestimmt sind. „Durch interaktive Methoden wie Quizze und Miniprojekte bleiben die Schüler\*innen motiviert und die Stunde wird sinnvoll genutzt“, erklärt Eighteen.

Generative KI kann zudem eine Vielzahl von Aufgaben erstellen, darunter Multiple-Choice-Fragen, kreative Schreibaufgaben oder Problemlösungsaufgaben. Diese Aufgaben werden zusammen mit den entsprechenden Lösungen geliefert, sodass Lehrkräfte schnell und effizient bewerten können. Diese sofortige Verfügbarkeit von Lösungen erhöht die Effizienz erheblich.

Wenn eine Lehrkraft nur eine Pausezeit hat, um sich auf die Vertretungsstunde vorzubereiten, reicht es aus, das Thema in die KI-Plattform einzugeben. Innerhalb von Minuten erstellt die KI ein vollständiges Unterrichtspaket, das eine Einführung, Aufgaben und Lösungen umfasst. „Innerhalb kürzester Zeit hat die Lehrkraft alle Materialien, um die Vertretungsstunde produktiv zu gestalten“, betont Eighteen.

Durch den Einsatz von KI wird der Unterricht abwechslungsreich und interaktiv gestaltet. Die KI stellt schnell qualitativ hochwertige und didaktisch fundierte Materialien bereit, was den Lehrkräften mehr Zeit für die individuelle Betreuung der Schüler\*innen gibt und die Freude am Unterricht steigert.

Eighteen fasst zusammen: „Generative KI sorgt dafür, dass jede Vertretungsstunde produktiv und spannend ist, selbst wenn die Lehrkraft fachfremd ist.“ So wird gewährleistet, dass keine Stunde als verloren gilt und die Schüler\*innen stets auf hohem Niveau unterrichtet werden.

# Jeder Jeck ist anders

## KI unterstützt

## Binnendifferenzierung

Die Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) wie ChatGPT bietet LehrerInnen eine effiziente Möglichkeit, Unterrichtsmaterialien schnell und zielgerichtet an unterschiedliche Leistungsniveaus anzupassen. Ein typisches Szenario könnte folgendermaßen aussehen:

I. Ausgangsmaterial digitalisieren: Fotografieren Sie eine Seite aus einem Lehrbuch oder scannen Sie ein bestehendes Arbeitsblatt. Nutzen Sie eine Texterkennungstechnologie (OCR), um den Text in ein bearbeitbares Format zu konvertieren.

2. Texterkennung und Anpassung: Laden Sie den Text in ChatGPT und geben Sie spezifische Anweisungen, wie der Text angepasst werden soll. Zum Beispiel:

- Grundlegendes Niveau: Erstellen Sie Fragen, die das Basiswissen abfragen, einfache Multiple-Choice-Aufgaben oder Lückentexte.

- Mittleres Niveau: Entwickeln Sie Aufgaben, die das Verständnis vertiefen, wie z.B. kurze Erklärungen oder Anwendungsbeispiele.

- Erweitertes Niveau: Formulieren Sie komplexere Aufgaben, die kritisches Denken und analytische Fähigkeiten fördern, wie z.B. Fallstudien oder Essay-Fragen.

3. Automatisierte Erstellung von Lernmaterialien: ChatGPT kann nun auf Basis derselben Textquelle differenzierte Aufgabenstellungen generieren. Geben Sie an, welche Art von Aufgaben und wie viele für jedes Leistungsniveau erstellt werden sollen.

Beispiel: Aus einem Kapitel über Demokratie und Menschenrechte könnte ChatGPT für das grundlegende Niveau einfache Fragen wie "Nenne drei Grundrechte" erstellen, für das mittlere Niveau eine Aufgabe wie "Erkläre den Unterschied zwischen Demokratie und Diktatur" und für das erweiterte Niveau eine Analyseaufgabe wie "Diskutiere die Herausforderungen der Umsetzung von Menschenrechten in verschiedenen politischen Systemen".

Durch den Einsatz von KI können LehrerInnen somit in kürzester Zeit differenzierte Lernmaterialien erstellen, die auf demselben Wissensfundament basieren, ohne großen Mehraufwand. Dies ermöglicht eine effektive Binnendifferenzierung und fördert die individuelle Lernentwicklung der Schüler\*innen.

# MEIN ANGEBOT FÜR DEINE SCHULE

## ChatGPT, Gemini & Co...

Darum geht es in der Schule von morgen (schon heute).

- Transparenz und Ehrlichkeit im Umgang mit KI
- Lernerfolge jenseits der Technologie
- Teilhabe unabhängig von der sozialen Startposition
- Förderung kritischen Denkens und Verstehens
- Emotionale und moralische Bildung in der KI-Ära
- Menschliche Werte in einer technologiegeprägten Welt
- Digitale Kompetenz und Medienbildung
- Zukunft der Arbeit und KI
- Zusammenarbeit Mensch-Maschine & Mensch-Mensch
- Interdisziplinäre Ansätze und KI
- Kreative Lust und Entdeckergeist
- Innovative Lernkonzepte
- Individuelle Förderung
- Mehr Zeit für Pädagogik
- Technische Ausstattung und Datenschutz
- ...

*Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir... und Künstliche Intelligenz bestimmt unser Leben.*

Machen wir unsere Schule fit für dieses Leben mit der KI. Mit Spaß und Ziel in individuellen Kreativworkshops mit Dennis Eighteen.



Lassen Sie uns planen

0172-6740395  
Dennis.Eighteen@me.com  
www.dennis-eighteen.de



## Künstliche Intelligenz macht Schule\*.

Kreativworkshops/Beratung



## Ihre Schule: bereit für die KI-Zeit!

### Kein Schummel-Tool.

ChatGPT & Co sind nicht perfekte Schummel-Tools. Sie sind mächtige Werkzeuge zur Erarbeitung von Themen, Entwicklung von individuellen Lernstrategien und zur Erschließung der Welt, in der wir leben.

### Schule für alle.

Tempo, Schwierigkeit, Medium, Muttersprache, fachliche Komplexität... all das - und viel mehr - müssen gute Lehrkräfte im Blick behalten. Mit KI-Unterstützung passen Sie den Stoff an die individuellen Lernneigungen, Wissensstände und Kompetenzen Ihrer Schüler\*innen an.

### Schule ist keine Beibring-Bude.

Der pädagogische Auftrag ist größer als die reine Wissensvermittlung. In einer KI-geprägten Welt sind ethische Bildung, Medienkompetenz, individuelle Förderung und das Wecken von neuer Lust am Lernen zentral.

## Mein Angebot:

### Workshops, Beratung

- vor Ort, online, hybrid
- Für Schulleitungen, Kollegen, mit Eltern und Schulpartner\*innen.
- Individuell konzipiert, praxisnah und auf Augenhöhe.



## Dennis Eighteen



### Meine Welt in wenigen Worten:

- Die Würde eines jeden Menschen ist unantastbar.
- Jeder Mensch hat das Recht auf Leben, Freiheit und das Streben nach Glück.
- Wer glaubt, dass es gestern besser war, der war nicht da.
- Gerechtigkeit, Freiheit und Solidarität sind die Grundzüge einer friedlichen Gesellschaft.
- Wir sind pragmatische Weltverbesserer.
- Jeder Mensch ist kreativ.
- It ain't no sin to be glad you're alive.
- The only Boss I listen to is Bruce Springsteen.
- The future is unwritten

### Auszüge meiner Ausbildung:

- Magister Artium (Amerikanistik, Pädagogik, Geographie), Uni Hamburg
- Organisationsmanagement, Akademie Management und Politik
- Trainer in der Erwachsenenbildung, Kommunalakademie Nord
- IPP-Lizenz (Trainer/Berater) Jungfrau Personality Profile, flow consulting GmbH
- Resilienztrainer, AHAB Akademie

mehr als ...

360 Youtubevideos, 200 Podcastfolgen, 5 Bücher, 15 Jahre Erfahrungen in der Erwachsenenbildung

www.dennis-eighteen.de



[www.dennis-eighteen.de](http://www.dennis-eighteen.de)